

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) Инфекционные болезни в ОВП		1стр. из 36

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

Рабочая учебная программа дисциплины (СИЛЛАБУС)

Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OVP 6301-6	1.6	Учебный год: 2022-2023
1.2	Название дисциплины: Инфекционные болезни в ОВП	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: анатомия, микробиология и иммунология, введение в клинику.	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Резидентура по специальности «Врач общей практики», «Инфекционные болезни в том числе детские.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД (профилирующая дисциплина)	1.10	Компонент: КВ (компонент по выбору)
2.	Описание дисциплины, практическая ориентированность (максимум 50 слов)		
Несмотря на снижение инфекционной заболеваемости и смертности от них, на современном этапе сохраняют актуальность ОРВИ, грипп, вирусные гепатиты, острые кишечные инфекции, менингококковые и стафилококковые заболевания, зоонозы. Появление новых нозологических форм, склонность к пандемическому распространению некоторых инфекционных заболеваний, как COVID-19 и другие опасные вызовы инфекционных заболеваний, повышает требования к подготовке врачей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Устный ✓	3.7	Рубежный контроль ✓
3.2	Решение и разбор ситуационных задач ✓	3.8	Тестирование/ собеседование✓
3.3	Подготовка и защита реферата✓	3.9	Прием практических навыков✓
3.4	Презентация темы✓	3.10	Критерии оценивания метода научных проектов✓
3.5	Подготовка тестовых заданий✓	3.11	Критерии оценок по case- study✓

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 2стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

3.6	Подготовка и защита учебной истории болезни✓	3.12	Подготовка эссе✓
4.	Цели дисциплины		
Подготовить специалиста – врача общей практики (семейного врача), владеющего требуемым объемом знаний, практических и коммуникативных навыков для успешной работы в системе ПМСП, отвечающего требованиям профессионального образовательного стандарта, владеющего требуемым объемом знаний доказательной медицины, умений и практических навыков для самостоятельного проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий в области инфекционных болезней у взрослых			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины		
PO2	Демонстрирует навыки: курацию больных с инфекционным заболеванием, способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи		
PO3	Демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционным заболеванием. Определяет показания к госпитализации при детских инфекционных заболеваниях		
PO4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды		
PO5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу с населением. Проводить противоэпидемические мероприятия		
PO6	Демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды. Способен к непрерывному самообразованию и развитию.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 3стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

5.1	Результаты изучения преподавания дисциплины, связанные с результатами обучения образовательной программы				
ОН1 ОН2	- Выполняет профессиональные обязанности организует самоконтроль и непрерывное совершенствование своей деятельности.				
ОН3 ОН4	- Поддерживает непрерывный личностный и профессиональный рост, постоянно улучшает качество медицинского обслуживания на основе самооценки и обучения на протяжении всей жизни				
ОН5	- Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях				
ОН6	- Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг				
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	<i>Место проведения (здание, аудитория):</i> Проспект Жибек Жолы, 13 Шымкентская городская инфекционная больница. Занятия "Детские инфекционные болезни" проводятся в аудиториях кафедры. Местонахождение кафедры: ГККП «Городская инфекционная больница » г. Шымкент. Проспект Жибек жолы, 13, Телефон 8-7252 (490077), Кафедра ЮКМА, эл.адрес: infecsia_11@mail.ru. CALL-Center сайта АО «ЮКМА» на главной странице сайта в случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке, Вы можете связаться по телефонам и/или электронной почте, указанным в разделе Helpdesk.				
6.2	Количество часов	Лекции	Практические занятия	СР О	СРОП
		-	50	70	30
7.	Сведения о преподавателях				
№	Ф.И.О.	Должность	Эл. адрес	Научные интересы	Достижения
1.	Абуова Гульжан Наркеновна	К.м.н., профессор, зав.кафедрой	dr.abuova@gmail.com	Инфекционные болезни: инфекционная гепатология, ККГЛ, бруцеллез	к.м.н., профессор, врач-инфекционист высшей категории, Отличник

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 4стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

				здравоохранения РК. «Лучший преподаватель - 2016» МОН РК. Читает цикл лекций по основным разделам инфектологии. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы. Является автором учебных программ по разделам тематического и общего усовершенствован ия по специальности «Инфекционные болезни». Автор более 200 научных работ, учебника «Эпидемиология» , 6 учебных пособий на государственном языке, клинических протоколов МЗ РК. Консультирует больных и пациентов по
--	--	--	--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 5стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

					широкому кругу инфекционных болезней. Член Евро-Азиатского общества по инфекционным болезням (ЕАОИБ), РОО врачей инфекционистов РК, Национального Научного общества инфекционистов России (ННОИ), Международной Ассоциации специалистов в области инфекций (МАСОИ), Областного общества инфекционистов ТО, «Ассоциации независимых экспертов в области здравоохранения Южного Казахстана».
2.	Бердалиева Фарида Абдуллаевна	и.о.доцента , PhD	fberda lieva @mai l.ru	Инфекционные и детские болезни, бруцеллез, гельминтозы человека	84 статьи публикации, 1 мет.рек., 1 уч.пособие
3.	Камытбекова Кулян Жайляуовна	К.м.н., и.о доцента	kamyt bekov a@ma	Инфекционные болезни: болезни ЖКТ	врач-инфекционист высшей

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 бстр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

			il.ru		категории, и.о.доцента кафедры. Читает цикл лекций по инфекционным болезням в стационаре. Консультирует больных и пациентов по широкому кругу инфекционных болезней.
4.	Шопаев Амангельды Шопаевич			Детские инфекционные болезни,	ассистент, врач-инфекционист высшей категории. Читает лекции по инфекционным болезням в стационаре. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.
5.	Сарыпбекова Лаура Лесбековна	ассистент	laurasarypbeкова@gmail.com	Инфекционные болезни: ККГЛ, воздушно-капельные инфекции	ассистент, врач-инфекционист высшей категории. Читает лекции по инфекционным болезням в стационаре. Проводит практические занятия, дискуссии, круглые столы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 7стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

8.	Тематический план					
Не де ля/ де нь		Краткое содержание	РО дис- цип- лин ы	Колво ча сов	Фор мы / мето ды/ техн олог ии обуч ения	Формы /методы оценива ния
1.	Практическ ое занятие. Инфекцион ная патология в общей врачебной практике	Организация инфекционной службы в РК. Нормативные документы	РО 4 РО 5 РО 6	4	Веден ие медиц ин ской докум ен- тации , диску ссия	тестирова ние, устный и письменн ый опрос, интервь юиро- вание, выпи сы вание рецепто в
	СРОП/СРО Инфекцион ные болезни на современном этапе. Синдром лихорадки в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференци- альной диагностики	Организация инфекционной службы в РК. Нормативные документы Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой и общетоксическим синдромом. Клинические протоколы.	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	кейс, эссе, науч ный прое кт (подг - товк а, лите рату рный обзо р)	в течении цикла «Инфекц ион- ные болезни »

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 8стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

		Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»				
2.	Практическое занятие. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой и общетоксическим синдромом	<u>Клинические протоколы:</u> «ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №10 от 30 ноября, 2015г.; «Коронавирус COVID-2019», МЗ РК Протокол №82 от 03.02.2020г., «Конго-Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Лихорадка Эбола», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.; «Тропическая малярия», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г. «Острый и подострый бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; «Хронический бруцеллез» МЗ и СР РК, апрель 2013г., «Лейшманиоз», МЗ и СР РК Протокол №9	РО 2 РО 4 РО 5	4	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 9стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	СРОП/СРО Синдром диареи в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики	от 25 августа, 2016г. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи Клинические протоколы. Работа с научным проектом (НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»	PO 2 PO 4 PO 5 PO 6	3/6	реферат/презентация, эссе, (подготовка, литературный обзор)	в течении цикла «Инфекционные болезни»
3.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом диареи у взрослых	<u>Клинические протоколы:</u> «Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.; «Другие неинфекционные гастроэнтериты и колиты», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г., «Иерсиниоз», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12мая, 2017г.	PO 2 PO 5 PO 6	4	Глоссарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов
	СРОП/СРО	Диагностика и	PO 2	2/6	кейс,	в

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 10стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	Синдром желтухи в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики	дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи у взрослых Клинические протоколы. Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»	PO 4 PO 5 PO 6		научный проект (обработка материалов научного проекта)	течение цикла «Инфекционные болезни»
4.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с синдромом желтухи у взрослых	<u>Клинические протоколы:</u> «Острые вирусные гепатиты В, D и С у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №16 от «20» ноября, 2015 года; «Синдром Жильбера», МЗ и СР РК Протокол №10 от 04 июля 2014г.; «Хронический вирусный гепатит С у взрослых» МЗ и СР РК Протокол №9 от 15 сентября, 2013г.; «Цирроз печени», МЗ и СР РК Протокол №23 от 12 декабря, 2013г.	PO 2 PO 5 PO 6	.4	гlossарий, PBL, Case-study, ролевая игра	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентом, выписывание рецептов
	СРОП/СРО	Диагностика и дифференциальная	PO 2 PO 4	3/6	реферат/	в течении

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 11стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	Экзантемы и лимфаденопатии в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциальной диагностики	диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами и лимфаденопатией Клинические протоколы. Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»	PO 5 PO 6		презентация, кейс, научный проект(анализ материалов НП)	цикла «Инфекционные болезни»
5.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с экзантемами и лимфаденопатией	<u>Клинические протоколы:</u> «Корь», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Конго-Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г., «Менингококковая инфекция у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №9 от 15 сентября, 2015г.; «Аскаридоз», МЗ и СР РК, Протокол №18 от 20 ноября, 2015г., «Лейшманиоз», МЗ и СР РК, Протокол №9 от 25 августа,	PO 2 PO 5 PO 6	4	гlossарий, PBL, TBL, Case-study, стандартизированный пациент	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 12стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

		2016г., «Сибирская язва», МЗ и СР РК, Протокол №11 от 29 сентября, 2016г., «Иерсиниоз», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12 мая, 2017г., «Энтеровирусная инфекция у взрослых», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12 мая, 2017г., «Краснуха», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года, «Скарлатина», МЗ и СР РК Протокол №9 от «16» августа 2016 года, «Герпетическая инфекция у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №16 от «20» ноября 2015 года, «Острый и хронический тонзиллит», МЗ и СР РК, Протокол №5 от 23 июня, 2016г				
	СРОП/СРО Менингеальный синдром в практике врача-ВОП. Принципы проведения	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	реферат/презентация, эссе, формулир	в течении цикла «Инфекционные болезни»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 13стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	дифференциальной диагностики	Клинические протоколы. Работа с научным проектом(НП) Темы: «Новые и вновь возвращающиеся инфекции»			ован ие выво дов по мате риал ам НП	
6.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	<u>Клинические протоколы:</u> «Менингококковая инфекция у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №9 от 15 сентября, 2015г.; «Энтеровирусная инфекция у взрослых», МЗ и СР РК, Протокол №21 от 12мая, 2017г.	PO 2 PO 5 PO 6	4	глоссарий, PBL на платформе Open Labyrinth, TBL, Case-study	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции у взрослых	ВИЧ-инфекция у взрослых Клинический протокол.	PO 2 PO 4 PO 5 PO 6	3/6	реферат/презентация, кей	в течении и цикла «Инфекционные болезни»

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 14стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

					с, нау чны й про ект	и»
7.	Практическ ое занятие. Диагностика и дифференци- альная диагностика инфекционн ых заболеваний, протекающи х с респираторн ым синдромом, синдромом тонзиллита	«ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №10 от 30 ноября, 2015г.; «Пневмония у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №9, от 15 сентября, 2015г.; «Острый и хронический тонзиллит», МЗ и СР РК Протокол №5 от 23июня, 2016г	РО 2 РО 4 РО 5	4	глосс арий, PBL, TBL, Case- study , стан дарт изир ован ный паци ент	тестиро вание, устный и письмен ный опрос, интервь юиро- вание, эссе,пор тфолио студент ов, выписы вание рецепто в
	СРОП/СРО Суставной синдром в практике врача-ВОП. Принципы проведения дифференциа льной диагностики	Диагностика и дифференциальная диагностика инфек- ционных заболеваний, протекающих с поражением опорно- двигательного аппарата Клинический протокол	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	кей с	в течении цикла «Инфекц ион-ные болезни»
8.	Практическ ое занятие.	<u>Клинические протоколы:</u>	РО 2 РО 4	4	глосс арий,	тестиров ание,

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 15стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением опорно-двигательного аппарата	«Острый и под-острый бруцеллез», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015 г.; «Хронический бруцеллез» МЗ и СР РК, апрель 2013 г	PO 5		PBL, TBL, Case-study.	устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов
СРОП/СРО Международные медико-санитарные правила. Особо опасные инфекции (ООИ) в РК	Диагностика и дифференциальная диагностика особо опасных инфекций (ООИ) Клинические протоколы Работа с научным проектом (НП) Тема: «ОРВИ в период пандемии Covid-19»	PO 2 PO 4 PO 5 PO 6	3/6	реферат/презентация, кейс, Результаты работы по НП - участие в студенческой научно-прак	в течении цикла «Инфекционные болезни»

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 16стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

					тиче ской конф ерен ции с докл адом по науч ному прое кту	
9.	Практическ ое занятие. Диагностика и дифференци альная диагностика особо опасных инфекций (ООИ)	<u>Клинические протоколы:</u> «Конго-Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.; «Лихорадка Эбола», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.; «Бешенство», МЗ и СР РК Протокол №18 от 20 ноября, 2015г. «Сибирская язва», МЗ и СР РК Протокол №11 от «29» сентября 2016 года.	РО 2 РО 4 РО 5	4	глосс арий, PBL, Case- study , роле вая игра.	тестиро вание, устный и письмен ный опрос, интервь юиро- вание, эссе, пор тфолио студент ов, выписы вание рецепто в
	СРОП/ СРО Гельми нтозы в практике врача-	Диагностика и дифференциальная диагностика гельминтозов Клинический	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	рефе рат/ през ен- таци	в течении цикла «Инфек цион-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 17стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	ВОП.Современные принципы диагностики и лечения.	протокол			я	ные болезни»
10.	Практическое занятие. ВИЧ-инфекция у взрослых	ВИЧ-инфекция у взрослых <u>Клинический протокол:</u> «ВИЧ у взрослых», МЗ и СР РКот2015г	РО 2 РО 4 РО 5	4	гlossарий, PBL, Case-study, ролевая игра	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Респираторный синдром и синдром тонзиллита в практике врача-ВОП.Принципы проведения дифференциальной диагностики	Диагностика и дифференциальная диагностика респираторного синдрома, синдрома тонзиллита Клинический протокол	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	3/5	реферат/презентация, эссе	в течении и цикла «Инфекционные болезни»

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 18стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

11.	Практическое занятие. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных патологий у беременных	<u>Клинический протокол:</u> «ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №10 от 30 ноября, 2015г.; «Пневмония у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №9, от 15 сентября, 2015г.; «Острый и хронический тонзиллит», МЗ и СР РК Протокол №5 от 23июня, 2016г.	РО 2 РО 4 РО 5	4	гlossарий, PBL, TBL, Case-study.	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов
	СРОП/СРО Беременность и инфекционные заболевания	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных патологий у беременных Клинический протокол	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	2/6	реферат/презентация	в течении цикла «Инфекционные болезни»
12	Практическое занятие. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней	<u>Клинический протокол:</u> «ОРВИ и грипп у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №10 от 30 ноября, 2015г. Неотложные состояния в клинике инфекционных	РО 2 РО 4 РО 5	6	гloss-сари й,PB L, Case-study, роле	тестирование, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 19стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	болезней <u>Клинический</u> <u>протоколы:</u> «Ботулизм», МЗ и СР РК Протокол №18 от 30 ноября, 2015г.,«Конго- Крымская лихорадка», МЗ и СР РК Протокол №9 от 12 декабря, 2014г.;«Менингококк овая инфекция у взрослых», МЗ и СР РК Протокол №9 от 15 сентября, 2015г.			вая игра.	портфол ио студент ов, выписы вание рецепто в	
	СРОП/СРО Принципы диагностики и лечения неотложных состояний в клинике инфек- ционных болезней	Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней Клинический Протокол Работа с научным проектом (НП) Тема:«ОРВИ в период пандемии COVID-19»	РО 2 РО 4 РО 5 РО 6	3/5	кейс, Резу льта ты рабо ты по НП науч ному прое кту- напи сани е тези са	в течении цикла «Инфек цион ные болезни »
9.	Методы обучения и преподавания					
9.1	Лекции	-				

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 20стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

9.2	Практические занятия	Выполнение практических работ в лаборатории, развернутая беседа, работа в малых группах, дискуссия, проверочная беседа, деловая игра, конференция, решение ситуационных задач. При дистанционном обучении практические занятия проводятся в виде индивидуальной и групповой работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, в of-line режиме и обсуждению темы в чате модуля «Задание» и раздела «Учебная аудитория» АИС Platonus, а также на платформах Zoom, Webex в on-line режиме.			
9.3	СРО/СРОП	Реферат, презентация, ситуационные задачи, эссе по теме, анализ научных статей. При дистанционном обучении СРО проводится в of-line режиме в виде индивидуальной работы по выполнению заданий, представленных в модуле «Задание» АИС Platonus, СРОП проводится в on-line режиме в виде групповой работы по обсуждению темы СРО на платформах Zoom, Webex. Рубежный контроль проводится в on-line режиме в виде тестирования с использованием видеонаблюдения на платформах Zoom и Webex.			
9.4	Рубежный контроль	I, II рубежный контроль тестирование в КТИЦ			
10.	Критерии оценок				
10.1	Критерии оценивания результатов обучение дисциплины				
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Демонстрирует знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики, лечения,	1) Не способен демонстрировать знания и понимание диагностик и,	1) Демонстрирует недостаточные знания и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях	1) Специально демонстрировать знания	1) Самостоятельно демонстрирует знания

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 21стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	динамическое наблюдения при инфекционных заболеваниях, на основе принципов доказательной медицины	дифференциальной диагностики и при инфекционных заболеваниях		я и понимание диагностик и, дифференциальной диагностик и при инфекционных заболеваниях	и понимание диагностики, дифференциальной диагностики при инфекционных заболеваниях
		2) Не способен назначить лечение и проведение динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях	2) Допускает ошибки в лечении и проведении динамического наблюдения при инфекционных заболеваниях	2) Способен назначить лечение и проводить динамическое наблюдение	2) Самостоятельно назначает лечение и проводит динамическое наблюдение

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 22стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

				при инфек- ционн ых заболе вания х	дения при инфекц ионны х заболе ваниях
		3) Не применяет в лечении принципы доказатель ной медицины	3) Недостаточно применяет в лечении принципы доказательной медицины	3) Спосо бен приме нять в лечен ии принц ипы доказа тель- ной медиц ины	3) Анализ ирует назнач ения на основе принци пов доказат ельной медици ны
Р02	Демонстриру ет навыки: курацию больных с инфекцион- ным заболевание м, способен сформу-	1) Не способен демонстри ровать курацию больного с инфекцион -ным	1) Демонстрирует недостаточные навыки курации больных с инфекционным заболеванием	1) Спосо бен демон стрир овать навык и: курац	1) Самост оя- тельно демонс трируе т навыки :

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 23стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	ликовать клинически й диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективнос ть на основе доказательно й медицины на всех уровнях оказания медицинской помощи	заболевани ем		ии больн ых с инфек цион ным заболе - вание м	кураци и больны х с инфекц ионны м заболе ванием
		2) Не способен формулировать клинический диагноз, назначить план лечения	2) Допускает ошибки в формулировании клинического диагноза, назначении плана лечения	2) Способен формулировать клинический диагноз, назначать план лечения	2) Самостоятельно формулирует клинический диагноз, назначает план лечения
		3) Не способен оценивать эффективность	3) Недостаточно способен оценивать эффективность лечения на основе доказательной медицины	3) Способен оценивать	3) Анализирует и оценивает

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 24стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

		лечения на основе доказатель ной медицины		эффект ив ность лечен ия на основ е доказа тельн ой медиц ины	эффект ивность лечени я на основе доказат ельной медици ны на всех уровня х оказан ия медици нской помощ и
РОЗ	Демонстриру ет навыки по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи с инфекционн ым заболевание м. Определяет показания к госпитализац ии при	1) Не способен к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи больным с инфекцион -ным заболеванием	1) Допускает ошибки в навыках по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи больным с инфекционным заболеванием	1) Способен демонстрировать навык и по оказанию экстренной и неотл	1) Самостоятельно демонстрирует навыки по оказанию экстренной и неотло

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 25стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	детских инфекцион ных заболеван ий	ЕМ		ожной медиц инско й помо щи больн ым с инфек цион- ным заболе ванием	жной медици нской помощ и больны м с инфекц ионны м заболе ванием
РО4	Демонстрирует навыки коммуникативных действий: способен эффективно взаимодействовать с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения	1) Не способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами	1) Допускает ошибки в навыках коммуникативных действий: взаимодействия с пациентом инфекционного профиля, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов	1) Способен демонстрировать навыки коммуникативных действий: взаимодействовать с пациентом инфек	1) Самостоятельно демонстрирует навыки коммуникативных действий: эффективно взаимодействует с пациентом инфек

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 26стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	е-ния с целью достижения лучших для пациента результатов. Способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан. Способен работать в составе команды	здрaво-охранения с целью достижения лучших для пациента результатов в		цион ного профи ля, его окруж ением , специ алиста ми здрав о-охран ения с целью дости жения лучши х для пацие нта резуль татов	ионног о профи ля, его окруже нием, специа листам и здрав оохране ния с целью дости жения лучши х для пациен та резуль татов
PO5	Способен оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях. Проводить санитарно-просветительную работу	1) Не способен к оказанию базовой помощи в чрезвычайных ситуациях.	1) Допускает ошибки в оказании базовой помощи в чрезвычайных ситуациях	1) Способен оказывать базовую помощь в чрезв	1) Самостоятельно оказывает базовую помощь

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 27стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	с населением. Проводить противоэпидемиологические мероприятия			ычайных ситуациях	
Р06	Демонстрирует навыки по эффективно использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности. Способен оформлять отчетно-учетную документацию, участвовать в работе исследовательской команды.	1) Не способен к использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.	1) Допускает ошибки по использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности.	1) Способен демонстрировать навыки и по эффективно исполнению информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной	1) Самостоятельно демонстрирует навыки по эффективному использованию информационных технологий, базы данных ДМ в своей повседневной деятельности

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 28стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	Способен к непрерывному самообразованию и развитию.		Деятельность и.	
10.2	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе	
A	4,0	95-100	Отлично	
A -	3,67	90-94	Хорошо	
B +	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		
B -	2,67	75-79		
C +	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	
C -	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	
F	0	0-24		
Текущий контроль: Проверочная беседа, развернутая беседа, круглый стол, деловая игра, конференция, дискуссия, презентация, эссе, работа в малых группах, тестирование, решение ситуационных задач, курация инфекционных больных, устный и письменный опрос, интервьюирование, эссе, портфолио студентов, выписывание рецептов, подготовка и защита учебной истории болезни, анализ научных статей. Рубежный контроль: I, II рубежный контроль-тестирование Итоговый контроль: экзамен включающий ОСПЭ и тестирование в КТИЦ. Устный опрос.				
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки		
Устный	Отлично	Ставится в том случае, если студент во время		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 29стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

опрос	A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительн о C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетварител ьно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Решение и разбор ситуационных задач

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение тестовых заданий и ситуационных задач, разбор и обсуждение результатов лабораторных	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин
	Хорошо Соответствует оценкам:	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 30стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

экспериментов с интерпретированием со смежными дисциплинами, работа в малых группах.	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	принципиальные ошибки, исправленные самим студентом
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
Подготовка и защита реферата		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита реферата	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 31стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

		рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Реферат выполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, написан самостоятельно менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием менее 5 литературных источников. При защите реферата текст читает. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.

Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 32стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	C+ (2,33; 70-74%).	знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительн о Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	Неудовлетвори- тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	Удовлетворительно Соответствует	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 33стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тестовые задания содержат менее 10 вопросов. Несодержательная основа теста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Подготовка и защита учебной истории болезни

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита учебной истории болезни	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Соблюдена схема написания истории болезни. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны полностью. План обследования и назначение полно в соответствии с Клиническим протоколом. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения в рецептах составлен полно, в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны последовательно, подробно. Прогноз и рекомендации описаны полно, корректно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33;85-89%); B (3,0;80-84%); B- (2,67;75-	История болезни написана аккуратно и сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не полностью соблюдена. Предварительный диагноз установлен правильно. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собрано не полностью. План обследования и лечения не

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 34стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

79%); C+ (2,33;70-74%).	соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз обоснован логически верно, план лечения составлен в рецептах, не полно в соответствии с Клиническим протоколом. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации описаны недостаточно.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67;60-64%); D+ (1,0;50-54%)	История болезни написана не аккуратно и не сдана в назначенный срок. Схема написания истории болезни не соблюдена. Предварительный диагноз не установлен. Жалобы, анамнестические данные и эпидемиологический анамнез собраны некорректно. План обследования и лечения не соответствует Клиническому протоколу. Результаты лабораторных и инструментальных данных интерпретированы не верно. Клинический диагноз не обоснован, план лечения не составлен в рецептах. Дневники написаны коротко. Прогноз и рекомендации отсутствуют.
Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	История болезни на проверку не представлена.

Прием практических навыков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Выполнил правильно практическую работу, показал глубокие знания аппаратуры и современных методов физиологических исследований. Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам:	Выполнил правильно практическую работу, показал хорошие знания аппаратуры и

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 35стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	современных методов физиологических исследований. В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя. В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Слабо ориентировался при выполнении практической работы. Выполнил несвоевременно. В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

Критерии оценивания метода научных проектов:

№	Позиция	Критерий	Максимальный балл
1.	Инновационность, уникальность	Наличие определенной степени новизны в научном проекте; уникального качества и принципа работы инновации	10
2.	Актуальность	Отражение значимости проекта изучаемой проблемы, востребованности и значимости результатов	20
3.	Качество и доступность описания	Доступность, полнота, качество систематизации материалов, стиль и культура изложения	20
4.	Публикации и внешнее представление проекта	Наличие публикаций по теме исследования, доклады и участие в конференциях	10
5.	Опыт внедрения	Наличие положительного опыта в практической реализации проекта, с подтверждением достижения планируемых свойств	10

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 36стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

6.	Проработанность	Глубокая и комплексная разработка научного проекта, прогнозирование рисков и способов их преодоления	10
7.	Социальный эффект	Значение и масштаб потенциальных позитивных социальных изменений при тиражировании научного проекта	20
	Итого		Max - 100

Критерии оценок по case-study

Оценка	Критерий
«отлично»	заслуживает студент, полно и грамотно проведший обследование больного, четко, логично изложивший результаты, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала занятия, а также знакомый с дополнительной литературой по изучаемому случаю
«хорошо»	заслуживает студент, грамотно проведший обследование пациента, достаточно убедительно, с несущественными ошибками доложивший больного, усвоивший основную литературу, рекомендованную к занятию
«удовлетворительно»	заслуживает студент, недостаточно полно обследовавший больного, недостаточно уверенно доложивший пациента, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной к занятию. Также магистрантам, допустившим погрешности, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
«неудовлетворительно»	выставляется студент, плохо знающему курируемого больного, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответах на вопросы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 37стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

Критерии оценивания пятиминутного эссе:

№	Критерий	Соответствие критериям	Максимальный балл
1	Содержание	соответствие теме, глубина раскрытия темы	20
2	Аргументация	логически структурирована, точный фактический материал	20
3	Новизна	оригинальность, творческий подход	20
4	Стиль	ясность изложения, выразительность текста	20
5	Оформление	четкость, читаемость, разумность объема	20
	Итого		Макс - 100

Как правило, на занятии используется несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	№	Наименование	Ссылка
	1	Электронная библиотека ЮКМА	http://lib.ukma.kz/repository/
	2	Электронный каталог - Для внутреннего пользования - Для внешнего пользования	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
	3	Республиканская межвузовская электронная библиотека	http://rmebrk.kz/
	4	Консультант студента	http://www.studmedlib.ru
	5	«Параграф Медицина» Информационная система	https://online.zakon.kz/Medicine
	6	Закон (доступ в справочно-	https://zan.kz

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 38стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	информационном секторе)	
7	Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
13	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://aknurpress.kz/login
Электронные учебники		
Литература		
На русском языке основная: 1. Руководство к практическим занятиям по инфекционным болезням для студентов медицинских вузов. Е. С. Белозеров, Ю. В. Лобзин, Е. И. Архипова, Издательство СпецЛит, 2017 г.; 576 с. 2. Национальное руководство по инфекционным болезням +CD. Под ред. Юшука Н.Д., Венгерова Ю.Я., 2009. Дополнительная: 1. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент). Учебное пособие. Н.Д.Юшук, Е.В.Волчкова. Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 454 с. 2. Курманова К.Б., Дуйсенова А.К. Бруцеллез. Клинические аспекты А, 2002г. 3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. В. А. Казанцев, А. П. Казанцев; Издательство; Медицинское Информационное Агентство (МИА), 2013 г. 496 с. 4. Справочник семейного врача. Инфекционные болезни. Захаренко С.М., Финогеев Ю.П. Издательство Диля, 2014 г.; 528 с.		

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 39стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

	5. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Учебник. Гриф МО РФ. Б. В. Кабарухин, В. Н. Дунайцева, А. К. Белоусова; Издательство Феникс, 2016 г.; 364 с. 6. Инфекционные болезни. Учебник. Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова; Издательство Гэотар-Медиа, 2015 г.; 512 с. 7. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления. Н. Д. Ющук; Издательство, Гэотар-Медиа, 2017 г.; 160 с. 8. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. С. Ю. Кочетков, А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 448 с. 9. Острые кишечные инфекции у детей. А. В. Горелов; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 144 с. 10. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. В. В. Покровский, В. В. Покровский; Издательство Гэотар-Медиа, 2016 г.; 112 с. 11. Медицинская паразитология. Лабораторная диагностика. Учебник. В. П. Сергиев; Издательство Феникс, 2017 г.; 250 с. 12. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С. Н. Д. Ющук; Издательство Гэотар-Медиа, 2017 г.; 96 с. 13. Атлас инфекционных болезней; Владислав Иванович Лучшев; Сергей Николаевич Жаров, Владимир Владимирович Никифоров, Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; 224 с. 14. Вирусные гепатиты в вопросах и ответах. Пособие для врачей. Т. В. Антонова, Д. А. Лиознов; Москва :Литтерра, 2010. - 336 с. 15. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов; Издательство Гэотар-Медиа, 2014 г.; , 640 с. 16. Геморрагические лихорадки у туристов и мигрантов (медицина путешествий). В 5-и частях. Часть 4: Арбовирусные лихорадки: желтая, денге, Чикунгунья, Крым-Конго, Западного Нила. Контагио В. В. Нечаев, А. К. Шведов, М. Н. Програмская; Издательство Спец Лит, 2015 г.;
--	--

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 40стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

124 с. На казахском языке: Основная: 1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардан дәрістер жинағы: оқу құралы - Шымкент, 2017ж. 448 б. Дополнительная: 1. Абуова Г.Н. Жұқпалы аурулардың синдромдық дифференциялық диагнозы: оқулық -Шымкент, 2017ж. 320 б. На английском языке: Основная: 1. Harrison's Infectious Diseases / Kasper D. L., Fauci A. S.; McGraw-Hill,3rd Edition, 2017. Дополнительная: 1. Oxford Handbook of Tropical Medicine / Eddleston M. [et al.]; Oxford University Press, 3 edition, 2008 2. Essentials of Clinical Immunology / Chapel H. [et al.]; Wiley-BlackwellImmunology / Male D., Brostoff J., Roth D. B., Roitt I. M.; Saunders / Elseviere, 6 edition, 2014 3. Travel and Tropical Medicine Manual / Jong E. C. [ed. by], Sanford Ch.; Saunders / Elsevier, 2017	
12.	Политика дисциплины
Политика дисциплины: 1.При прохождении цикла на кафедре необходимо с первого дня иметь при себе санитарную книжку, носить спец. одежду: халат, колпак, сменную обувь, маску, иметь фонендоскоп. 2.Соблюдать дисциплину, лечебно - охранительный режим, тишину в больнице, этику и деонтологию, субординацию при общении с персоналом. 3.Во время курации больных в отделениях городской инфекционной больницы следить за чистотой рук (ногти должны быть коротко подстрижены), мытье и дезинфекцию рук проводить с соблюдением техники мытья рук, по окончании курации больных обязательно мыть и дезинфицировать руки. 4.При наличии на руках порезов, ссадин и других повреждений кожных покровов медицинские манипуляции проводить только в резиновых перчатках.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 41стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

5. В отделениях и палатах для больных с капельными инфекциями обязательно надевать одноразовые маски, закрывающие рот и нос. Маски менять через каждые 3 часа.
6. Не допускаются в отделения сотрудники и студенты с симптомами гриппа и других ОРВИ, беременные студентки - в отделение воздушно-капельных инфекций.
7. Волосы должны быть полностью закрыты колпаком.
8. Не трогать влажными руками предметы, связанные с электрическим током.
9. Бережно относиться к медицинской аппаратуре больницы и техническим средствам обучения на кафедре.

Запрещается:

- садиться на кровать больных;
- курить на территории городской инфекционной больницы;
- появляться в отделении или на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежде за пределы инфекционного стационара;
- громко разговаривать, шуметь в больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;
- переходить из одного отделения в другое вне графика, брать истории болезни без разрешения врачей.

№	Требования, предъявляемые к интернам	Штрафные меры при невыполнении
1	Не пропускать занятия без уважительных причин: а) лекции б) практические занятия	а) количество пропущенных лекций х 1,0, вычитывается из общего рейтинга б) количество пропущенных практических занятий х 2,0 вычитывается из общего рейтинга
2	Активность во время практических занятий	Влияет на повышение рейтинга
3	Неподготовленность	Влияет на снижение рейтинга
4	Своевременно, по графику, выполнять и сдать СРС	При несвоевременной сдаче СРС в учебном журнале снижается бал
5	Не опаздывать на занятия	Опоздание студента влияет на снижение

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 42стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

		рейтинга
6	Не заниматься посторонними делами во время занятий	Если студент во время занятия занимается другими делами, то рейтинг снижается
7	Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям	При не соблюдении внутреннего правила академии, поведение студента обсуждается на кафедральном заседании и сообщается в деканат
8	Бережно относиться к имуществу кафедры	При физической порче имущества кафедры требуется восстановление из собственных средств студента
9	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным и неуважительным причинам	Для отработки пропущенных занятий требуется разрешение из деканата
10	Критерии недопуска к промежуточной аттестации	Неусвоение учебной программы из-за низкой успеваемости (ОРД ниже 49баллов)

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
13.1	Академическая политика
13.2	Кодекс чести студента
Политика выставления оценок по дисциплине: Итоговая оценка студента по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля(ОТК) складывается из средней оценки за практические занятия + средней оценки СРС Оценка рубежного контроля(ОРК) включает среднюю оценку 2 коллоквиумов.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»		044-49/11 43стр. из 36
Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)		

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и студент может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании студенту предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если студент ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$90 \times 0,4 = 36$ баллов.

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) =30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 и более %.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРКср x 0,2 + ОТКср x 0,4 + ИК x 0,4 Интерн, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (**РК₁, РК₂, ТКср**) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата утверждения	Протокол №	Ф.И.О. заведующей кафедры	Подпись
«05» 06 2023г.	№ 11а	Абуова Г.Н.	
Дата утверждения КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОПа	Подпись
«05» 06 2023г.	10	Салыкова А.Ш.	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11
44стр. из 36

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН

MEDISINA

AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Инфекционные болезни и дерматовенерологии»

044-49/11

45стр. из 36

Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус)